

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование государственного контроля и надзора

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

государственно-правовая

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	131,75	131,75
Контроль		
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.ю.н., Моисеев А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 31 августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от 15 сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности как неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Конституционное право, Административное право, Муниципальное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7 – Способен осуществлять контрольно-надзорную и разрешительную деятельность на высоком профессиональном уровне	ПК-7.1 Демонстрирует знания правовых норм, регламентирующих контрольно-надзорную и разрешительную деятельность	Знать: способы выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства
		Уметь: выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства
		Владеть: навыками выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	Теоретические основы государственного контроля и надзора в РФ	8	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр	Теоретические основы государственного контроля и надзора в РФ	8	4	-	-	
	Ср	Теоретические основы государственного контроля и надзора в РФ	8	9	-	-	
	Лек	Законодательные основы осуществления государственного контроля и надзора в РФ. Нормативно-правовое обеспечение государственного контроля и надзора в РФ: состояние, проблемы и тенденции развития	8	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр	Законодательные основы осуществления государственного контроля и надзора в РФ. Нормативно-правовое обеспечение государственного контроля и надзора в РФ: состояние, проблемы и тенденции развития	8	4	-	-	
	Ср	Законодательные основы осуществления государственного контроля и надзора в РФ. Нормативно-правовое обеспечение государственного контроля и надзора в РФ: состояние, проблемы и тенденции развития	8	9	-	-	
	Лек	Характеристика основных элементов системы государственного контроля. Президентский контроль в системе государственного контроля.	8	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр	Характеристика основных элементов системы государственного контроля. Президентский контроль в системе государственного контроля.	8	6	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Характеристика основных элементов системы государственного контроля. Президентский контроль в системе государственного контроля.	8	9	-	-	Кейс-задачи
	Лек	Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти	8	2	-	-	
	Пр	Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти	8	4	-	-	
	Ср	Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти	8	9	-	-	
	Лек	Понятие, содержание, формы и методы парламентского контроля. Судебный контроль. Прокурорский надзор.	8	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр	Понятие, содержание, формы и методы парламентского контроля. Судебный контроль. Прокурорский надзор.	8	4	-	-	
	Ср	Понятие, содержание, формы и методы парламентского контроля. Судебный контроль. Прокурорский надзор.	8	9	-	-	
	Лек	Основные виды государственного контроля и надзора	8	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр	Основные виды государственного контроля и надзора	8	4	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Основные виды государственного контроля и надзора	8	9	-	-	Кейс-задачи
	Лек	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ. Муниципальный контроль	8	2	-	-	
	Пр	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ. Муниципальный контроль	8	4	-	-	
	Ср	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ. Муниципальный контроль	8	9	-	-	
	Лек	Основные направления противодействия коррупции в РФ	8	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр	Основные направления противодействия коррупции в РФ	8	2	-	-	
	Ср	Основные направления противодействия коррупции в РФ	8	10,75	-	-	
	ПА	Тема 1-8	8	0,25	-	-	Вопросы к зачету
	За	Зачет			--		
Итого:				180	100		

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Входе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Входе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Для ведения записей на практических занятиях студенты заводят пластиковый скоросшиватель с листами ф.А4.

Ответы на практические задания должны быть развернутыми, аргументированными и не должны сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- ~ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ~ углубление и расширение теоретических знаний;
- ~ формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- ~ развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- ~ формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ~ развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС "IPRbooks", ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-7	Кейс-задачи Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задачи

Задание 1.

На основе анализа Конституции Российской Федерации и федерального законодательства выявите и зафиксируйте в таблице направления и формы президентского контроля в Российской Федерации

№	Направление президентского контроля	Наименование нормативного правового акта, закрепляющего данное направление президентского контроля
1		
...		

Краткое описание и регламент выполнения

1. Для выявления направлений президентского контроля необходимо проанализировать законодательство, касающееся полномочий Президента Российской Федерации как главы государства. Вам необходимо ознакомиться с полномочиями Президента Российской Федерации как Верховного главнокомандующего и его деятельностью в рамках Совета Безопасности, с деятельностью Администрации Президента Российской Федерации, с институтом полномочных представителей Президента Российской Федерации, с полномочиями Президента Российской Федерации в отношении таких министерств, как МВД, МЧС, МИД, Минюст и Минобороны, а также служб, руководство деятельностью которых осуществляет непосредственно Президент Российской Федерации, с полномочиями Президента Российской Федерации в сфере экономики.

2. Результаты занести в таблицу, сделайте ссылку на нормативный правовой акт и конкретную статью данного нормативного правового акта, из которого проистекает данное контрольное полномочие Президента Российской Федерации.

Задание 2.

Проанализируйте три вида контрольно-надзорной деятельности, указав содержание и направленность деятельности компетентного органа государственной власти и соответствующую нормативную правовую базу, на основании которой реализуется контрольная (надзорная) деятельность. Результаты своего анализа внесите в таблицу.

Вид контроля (надзора)	Парламентский контроль	Судебный контроль	Прокурорский надзор
Субъект контроля			
Объект контроля (надзора)			
Содержание деятельности по			

контролю (надзору)			
Нормативная основа осуществления контроля (надзора)			

Краткое описание и регламент выполнения

Для ответа на вопросы необходимо проанализировать законодательство о разных видах контрольно-надзорной деятельности. Полезным будет ознакомиться также с учебной и научной литературой, касающейся указанного вопроса.

Задание 3.

На основе анализа процессуального законодательства выделите и внесите в таблицу направления судебного контроля Конституционного суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции.

Наименование суда	Направления контрольной деятельности
Суды общей юрисдикции	
Конституционный суд Российской Федерации	

Краткое описание и регламент выполнения

Для ответа на вопрос следует проанализировать действующее конституционное и процессуальное законодательство. Ответ не должен быть излишне развернутым, предполагается лаконичное раскрытие предложенного вопроса. Рекомендуется сопровождать ответ на задание ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Задание 4.

В конце рабочего дня в одну из частных медицинских клиник явились служащие Роструда, которые, с предъявлением необходимых документов, заявили о намерении осуществить внеплановую проверку соблюдения трудового и миграционного законодательства. Приказ о проведении подобной внеплановой проверки у служащих имелся. Он устанавливал срок проведения внеплановой проверки и перечень документов, соблюдение требований законодательства при составлении которых необходимо было проверить. Расположившись в приемной частной клиники, служащие приступили к проверке документов, которые были обнаружены ими на столах в отделе кадров. Секретарь пыталась объяснить служащим, что руководство клиники в данный момент проходит обучение по программе повышения квалификации врачей, в связи с чем на рабочем месте находятся только рядовые сотрудники, не обладающие всей полнотой информации о функционировании данной организации. На это служащие возразили, что поскольку руководители являются также врачами, их присутствие не является обязательным при проверке отдела кадров, что не имеет прямого отношения к оказанию медицинских услуг. Кроме того, служащие попросили предоставить им отдельный кабинет и обеспечить питание проверяющих на период проведения проверки.

Вопросы	Ответы
Какие права возникают у проверяемого при производстве в его отношении выездной проверки?	
Перечислите нарушения, которые были допущены в данном случае	
Каковы основания проведения плановой проверки?	

Каким образом проверяемый должен узнать о проведении в отношении него плановой проверки?	
На основании какого нормативного акта может быть проведена данная выездная проверка?	
Будет ли результат такой проверки признан действительным?	

Краткое описание и регламент выполнения

Вам необходимо ознакомиться с положениями Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Ответы можно сопроводить ссылками на указанный нормативный правовой акт, указав конкретную статью закона, из которой вытекают те или иные полномочия контрольных органов.

Задание 5.

Заполните таблицу. Укажите органы государственной власти субъекта Российской Федерации, в котором Вы проживаете, сферу их контрольной (надзорной) деятельности и нормативную основу государственного контроля (надзора).

Название органа	Сфера деятельности и полномочия в сфере осуществления государственного контроля (надзора)	Нормативная основа функционирования
...		

Краткое описание и регламент выполнения

Для выполнения этого задания необходимо уяснить структуру государственного аппарата и определить нормативную основу функционирования и обеспечения контрольных полномочий органов государственной власти конкретного субъекта Российской Федерации.

Ответ не должен быть излишне обширным.

При ответе можно руководствоваться как федеральным законодательством, так и законодательством конкретного субъекта Российской Федерации.

Задание 6.

Заполните таблицу. Укажите, какие органы местного самоуправления созданы в муниципальном образовании, в котором Вы проживаете, сферу контрольной деятельности органов местного самоуправления и нормативную основу муниципального контроля

Название органа	Сфера деятельности и полномочия в сфере муниципального контроля	Нормативная основа функционирования
...		

Краткое описание и регламент выполнения

Для выполнения этого задания необходимо уяснить структуру аппарата управления конкретным муниципальным образованием и определить нормативную основу функционирования органов местного самоуправления. При ответе можно руководствоваться

как федеральным законодательством, так и законодательством конкретного субъекта Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами.

Критерии оценки:

отлично	выставляется студенту, если задание выполнено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.
хорошо	выставляется студенту, если задание выполнено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.
удовлетворительно	выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности и ошибки.
Не удовлетворительно	выставляется студенту, если ответ неполный, содержит многочисленные ошибки.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Государственный контроль: сущность, содержание, виды, принципы реализации.
2	Предмет и объекты государственного контроля.
3	Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной власти.
4	Субъекты государственного контроля и надзора. Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора.
5	Подходы к определению предмета и объекта государственного контроля
6	Правопорядок: понятие и роль в системе государственного контроля
7	Законодательство о государственном контроле
8	Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора
9	Межотраслевой (надведомственный) контроль.
10	Ведомственный (отраслевой) контроль министерства.
11	Контроль Президента РФ.
12	Контроль законодательных органов государственной власти РФ.
13	Контроль органов исполнительной власти.
14	Судебный контроль: контрольные полномочия Конституционного Суда РФ, арбитражных судов, судов общей юрисдикции.
15	Цели и задачи деятельности контрольно-надзорных органов государственной власти РФ. Формы и методы государственной контрольной деятельности
16	Процессуальная форма контрольной деятельности органов государственной власти.
17	Производства и процедуры в контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти.
18	Регламенты в сфере реализации государственного контроля (надзора).
19	Государственный надзор: сущность, содержание, виды.
20	Административный и прокурорский надзор.
21	Зарубежный опыт реализации контрольно-надзорной деятельности органов власти: общая характеристика
22	Финансовый контроль за публичной администрацией (правовой статус высших органов финансового контроля)
23	Контроль за деятельностью публичной администрации, осуществляемый органами административной юстиции
24	Судебный контроль за публичной администрацией
25	Государственный контроль и надзор в сфере экономического развития.
26	Государственный контроль и надзор в сфере промышленности и торговли.
27	Государственный контроль и надзор в сфере транспорта и связи.
28	Государственный контроль и надзор в сфере энергетики.
29	Государственный контроль и надзор в сфере строительства и ЖКХ.
30	Контроль и надзор в сфере управления финансами.
31	Лицензионный контроль
32	Государственный контроль и надзор в сфере сельского хозяйства.
33	Государственный контроль и надзор в сфере природных ресурсов и экологии.
34	Государственный контроль и надзор в сфере здравоохранения и социального развития. Государственный контроль и надзор в сфере образования.

№ п/п	Вопросы к зачету
35	Государственный контроль и надзор в сфере науки.
36	Государственный контроль и надзор в сфере культуры.
37	Государственный контроль и надзор в сфере спорта, туризма и молодежной политики.
38	Контроль и надзор в сфере обороны.
39	Контроль и надзор в области государственной безопасности.
40	Контроль и надзор в области внутренних дел.
41	Контроль и надзор в области юстиции.
42	Контроль и надзор в сфере гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.
43	Контроль и надзор в области иностранных дел.
44	Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации.
45	Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов РФ. Виды делегированного контроля.
46	Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля.
47	Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.
48	Виды муниципального контроля. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль.
49	Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля.
50	Роль государственного контроля в системе государственного управления
51	Совершенствование контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации
52	Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: проблемы применения и ограничения сферы регулирования.
53	Проблемы реализации контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти РФ.
54	Эффективность контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти: понятие, подходы к оценке.
55	Административные регламенты осуществления функции контроля, надзора: содержание, соответствие федеральным законам.
56	Отчетность органов государственного и муниципального контроля.
57	Гарантии прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
58	Правовые основания реализации полномочий органов прокуратуры по защите прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
59	Состояние законности в сфере обеспечения прав хозяйствующих субъектов при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
60	Актуальные вопросы методического обеспечения прокурорского надзора за исполнением законодательства о государственном контроле

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

Если студент не согласен с результатом, полученным по накопительному рейтингу, он может сдать зачет устно по вопросам к промежуточной аттестации (явочным образом либо в режиме on-line через систему конференцсвязи).

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено» общая оценка выставляется «не зачтено».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет (устно)	«зачтено»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Миронов А.Н.	Административное право	Учебник	2024	ЭБС «ZNANIUM.RU»
2	Попова Л.Л. Студеникиной М.С.	Административное право	Учебник	2024	ЭБС «ZNANIUM.RU»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Стахов А.И.	Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора	Учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.RU»
2	Осипов М.Ю.	Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора)	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRBOOK»
3	Рудакова Е.Н., Сафронова А.А., Дианова В.Ю.	Возможности современного государственного и муниципального управления и контроля: теория и практика	Монография	2024	ЭБС «IPRBOOK»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-301).	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых	Столы ученические двухместные (моноблок) , столы трехместные (моноблоки), стол преподавательский., стул

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-702).	преподавательский, доска аудиторная (меловая)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-703).	Столы моноблоки двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска меловая, вводный автомат эл. энергии
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-714).	Столы ученические двухместные, стулья ученические, доска маркерная, стол преподавательский, стул преподавательский.
5	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет